



Ayuntamiento de Beniel
Concejalía de Servicios Sociales
y Participación Ciudadana



Diagnóstico de la Infancia y la Adolescencia 2020

Convocatoria de Reconocimiento Ciudades Amigas de la Infancia y la Adolescencia

Alcaldesa de Beniel:

M^o Carmen Morales Ferrando
alcaldia@beniel.es

**Concejala de Servicios Sociales, Inmigración, Sanidad,
Participación Ciudadana y Asociacionismo:**

Susana Hernández Figueroa
susana.figueroa@beniel.es

Responsable de la Coordinación:

Dinamizadora Comunitaria
Jesica Carrillo Herrero
participacionciudadana@beniel.es

Teléfono: 968600587

AYUNTAMIENTO DE BENIEL



Diagnóstico de la Infancia y la Adolescencia del Municipio de Beniel.

Agradecimientos

Desde la Concejalía de Participación Ciudadana queremos agradecer la colaboración de todas las entidades y personas implicadas en este proceso que junto al Ayuntamiento de Beniel han colaborado en las mesas, reuniones y actividades de trabajo para hacer posible este documento uniendo fuerzas para que los NNyA mejoren su bienestar cada día en el municipio de Beniel.

Mesa de coordinación interna (Comisión Técnica) Ayuntamiento de Beniel:

Áreas implicadas.

- Participación Ciudadana y Asociacionismo.
- Servicios Sociales
- Sanidad.
- Igualdad
- Empleo
- Juventud y Medio Ambiente
- Cultura
- Deportes

Colaboración:

- Padrón Municipal aportando los datos estadísticos
- Técnicos profesionales de diferentes áreas
- Cáritas Parroquial San Bartolomé Apóstol
- Consejo Municipal de la Infancia y Adolescencia de Beniel
- Asociación de Padres y Madres – AMPAS
- Protección Civil
- Mancomunidad de los servicios sociales “Comarca Oriental”

También agradecer a los centros educativos que han facilitado los datos necesarios para elaborar este diagnóstico a través de una encuesta que se realizó a alumnos y alumnas del municipio de Beniel.

Centros educativos participantes:

Educación Infantil y Primaria :

- CEIP. Antonio Monzón
- CEIP. Rios Segura
- Colegio Concertado Azalea.

Educación Secundaria:

- Instituto Gil de Junterón
- Colegio Concertado Azalea.



INDICE

1. PRESENTACIÓN.....	4-5
2. METODOLOGÍA.....	5-8
3. DESCRIPCIÓN Y DATOS DEL MUNICIPIO DE BENIEL.....	8-10
4. DEMOGRAFÍA : POBLACIÓN DE BENIEL.....	11-14
5. ÁREAS Y SERVICIOS DE BENIEL DESTINADOS A LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA.	
5.1 CULTURA.....	15-17
5.2 SANIDAD.....	17
5.3 DEPORTES.....	18-20
5.4 PARTICIPACIÓN CIUDADANA.....	21-22
5.5 EDUCACIÓN NO UNIVERSITARIA.....	22-27
5.6 EDUCACIÓN.....	27
5.7 FORMACIÓN.....	28
5.8 SERVICIOS SOCIALES.....	28-32
5.9 MEDIO AMBIENTE.....	32-33
5.10 JUVENTUD, OCIO Y TIEMPO LIBRE.....	33-34
5.11 IGUALDAD.....	34-35
5.12 MERCADO DE TRABAJO.....	35-38
6. VALORACIÓN ANÁLISIS DAFO.....	39-41
7. CONCLUSIONES.....	41-42



1. PRESENTACIÓN

El presente informe constituye una herramienta mediante la cual el Servicio de Dinamización Comunitaria trata de reflejar la realidad de la población infantil y adolescente. Para ello, el Ayuntamiento de Beniel y más concretamente la Concejalía de Participación Ciudadana elabora el diagnóstico del municipio con especial atención a la infancia y adolescencia, dado que su protección y mejora constituyen una obligación de todos los gobiernos acorde con lo establecidos en la Convención de Derechos del Niño (CDN), aprobada como tratado Internacional de Derechos Humanos por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en 1989. En ella, se reconoce a niños y niñas como sujetos de derecho y convierte a los Estados y a los adultos en titulares de la obligación de respetar y hacer respetar estos derechos. Es obligación de cada Estado adoptar las medidas necesarias para dar efectividad a todos los derechos reconocidos en la convención.

En este contexto, el Programa Ciudades Amigas de la Infancia (CAI) forma parte de una iniciativa de UNICEF Comité Español y pretende impulsar y promover la aplicación de la Convención sobre los Derechos del Niño en el Ámbito de los gobiernos locales de todo el Estado Español.

La misión de UNICEF consiste en proteger los derechos, para contribuir a resolver sus necesidades y ampliar sus oportunidades a fin de que alcancen su pleno potencial.

El Ayuntamiento de Beniel comienza el proceso de acreditación ante UNICEF como CAI a través de la Concejalía de Participación Ciudadana, mediante el proceso de elaboración del Diagnóstico de la infancia y la adolescencia en el municipio de Beniel con el objetivo de identificar necesidades y problemas que afectan a la infancia y adolescencia, junto con recursos y oportunidades que puedan contribuir al bienestar de los niños/as y adolescentes de la mencionada localidad.

El diagnóstico previo que a continuación se presenta es un documento que UNICEF solicita al Ayuntamiento de Beniel para comenzar el proceso de acreditación.

Para la elaboración del documento se ha tenido en cuenta la revisión documental de diversas fuentes estadísticas de los datos generales del territorio y demográficos de carácter tanto cuantitativo como cualitativo acerca del colectivo de la infancia y adolescencia del municipio de Beniel. Además, se han realizado cuestionarios y entrevistas abiertas al colectivo infantil y adolescente entre (8 – 12 años y 13 -18 años). Los cuestionarios han sido cumplimentados por la población de los tres centros de Educación Infantil y Primaria y los estudiantes del Instituto de Educación Secundaria. En



el mismo, se han tenido en cuenta variables que influyen en la mejora del bienestar y para conocer las necesidades de la infancia y adolescencia del municipio.

Esto se ha complementado con la observación participante en diferentes grupos por parte de la Dinamizadora Comunitaria que nos ha permitido extraer información necesaria para detectar los puntos fuertes y débiles de Beniel.

Otro aspecto a destacar, son las reuniones con la mesa de coordinación interna que nos han permitido recopilar datos de las actuaciones que se ejecutan en el propio Ayuntamiento destinadas al colectivo.

El documento es fruto de un proceso participativo protagonizado por los propios interesados, a través del Consejo Municipal de la Infancia y Adolescencia, proyecto juvenil de participación “*Dejamos Huella*”, biblioteca, centro cultural, centros educativos y asociaciones de padres y madres, entre otros, coordinando desde la Concejalía de Participación Ciudadana.

2. METODOLOGÍA

La metodología utilizada para elaborar el informe ha sido principalmente a través del desarrollo de dinámicas, juegos y debates a través de videollamadas debido a la situación derivada del Estado de Alarma provocado por la COVID-19. Estas actividades propician que los menores puedan expresar libremente sus opiniones a través de la lógica “a participar se aprende participando”, implicando al colectivo que más nos interesa que son los niños/a, jóvenes, familiares y profesionales de este campo. A esta metodología, se suma el trabajo presencial realizado a través de la mesa de coordinación interna celebrada en Febrero de 2020 y el posterior diagnóstico en septiembre. Si bien, en todo momento se ha ido trabajando a través de correo electrónico y atención telefónica, entre otros canales.

El diagnóstico se ha realizado en los meses previos a la elaboración del plan, iniciándose en febrero del año 2020. Parte de los datos estadísticos proceden del Instituto Nacional de Estadística (INE) y del Padrón Municipal del Ayuntamiento de Beniel, los servicios Sociales de la Mancomunidad de la Comarca Oriental, centros educativos y participación Ciudadana.

La explotación de los datos se extrae de las reuniones participativas, cuestionarios y entrevistas realizadas en el municipio por la Dinamizadora Comunitaria recopilando información cualitativa y cuantitativa.

“La participación de las personas menores de edad, en contextos sociales y políticos, es imprescindible para mejorar la calidad de vida y el bien común y requiere de un cambio en



la mirada adulta”. Es por ello que la metodología debe ser constructiva entre cada uno de los agentes participantes que se exponen a continuación:

- Profesionales
- Asociaciones
- Niños/as y adolescentes
- Familias

Algunas temáticas a trabajar en los debates y reuniones de trabajo fueron:

- Participación infantil y juvenil
- Servicios sociales e inmigración y familias con menores en situación de riesgo
- Discapacidad en la infancia y la adolescencia
- Educación y cultura
- Juventud, empleo y medio ambiente
- Prevención en la infancia y la adolescencia
- Ocio y tiempo libre infantil y juvenil

Se realizó un análisis DAFO participativo con diferentes colectivos que nos permitió analizar desde diferentes perspectivas la situación de la infancia y adolescencia en Beniel. Este análisis consiste en identificar las Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades que pueden existir en torno a un proceso de trabajo, proyecto o intervención de cara a establecer mejoras necesarias en el contexto.



El cuestionario para recopilar información de la situación de la infancia y adolescencia en Beniel, se realizó en Octubre de 2020 en formato Online debido a la pandemia producida por la COVID-19. Dicha herramienta nos permitió tomar una muestra en cada uno de los centros educativos situándola en 4º, 5º y 6º de Primaria, de 1º a 4º de la ESO y 1º y 2º de Bachillerato.



En el anexo del diagnóstico se encuentra el modelo de cuestionario utilizado para recoger los datos a partir de la muestra de población mencionada. Estos datos suponen una fotografía de la situación actual de los NNyA de Beniel, a partir de su percepción directa sobre qué líneas se actúa y está actuando de manera pertinente y en cuáles otras son necesarias incluir mejoras, apostando así por la voz de la Infancia y Adolescencia.

El cuestionario comprende un total de 35 preguntas, la mayoría de ellas son preguntas cerradas y otras de respuesta corta.

Con ello hemos logrado recoger la opinión de los NNyA, para conocer de primera mano su visión del municipio, sus relaciones sociales, etc.

A continuación se hace una breve reseña de los datos obtenidos que nos han permitido conocer la realidad actual de la infancia y adolescencia para plantear objetivos claros en el plan.

La muestra participante en el cuestionario Online ha sido de un total 66 participantes de todos los centros educativos (Colegio Antonio Monzón, Colegio Río Segura, Colegio Azalea e Instituto Gil de Junterón) de los que el 51.5% son menores varones y el 48.5% mujeres.

Con respecto al apartado de Educación:

- **80,3% de los y las participantes afirman que su centro SÍ** podría mejorar su centro educativo y explican cuales serían los cambios a realizar desde su punto de vista.
- A la pregunta que se les hizo sobre la *importancia de la igualdad* , se ve en el gráfico una respuesta prácticamente unánime con **un 84,8% que sí consideran importante la educación en igualdad**, lo que justifica el trabajo la labor de este ayuntamiento y concejalía por seguir realizando talleres que fomenten la igualdad.

Con respecto al apartado de las Relaciones Sociales:

- A la pregunta, si el menor se siente cómodo conociendo nuevas amistades, **56,1% responde que SÍ**, en comparación con el **9,1% que afirma No estarlo**. Trabajar sobre este último porcentaje, como también aquellos otros que presentan respuestas dudosas a través de talleres en habilidades sociales, es una propuesta importante y necesaria.
- Dada la situación actual producida por la emergencia sanitaria de la COVID-19, las relaciones sociales se están viendo notablemente afectadas. Esto se refleja en el gráfico donde **la mayor parte de los niños y adolescentes confirman que nunca/casi nunca quedan con sus amigos**. Sin embargo, seguido están aquellos que quedan 1 día a la semana, lo que les puede liberar un tanto del aislamiento social y otras situaciones de estrés que pueden derivarse de esta situación.
- Cuando hablamos de Violencia en todos los sentidos (física, verbal o social) hay un porcentaje bajo pero presente que responden Sí o Algunas veces han sufrido algún tipo de violencia dato que tenemos que tener en cuenta, ya que debido a la situación y protocolo COVID-19, todavía puede acrecentarse esta situación, por lo que es primordial trabajar para prevenir estas conductas en un futuro.



Con respecto al consumo de sustancias:

- A la pregunta *¿consumes alcohol?* queda claro que el **87,9%** confirma que **Nunca** consumen alcohol.
- A a pregunta *¿Fumas?* prácticamente el **99%** **confirma que no fuman.**

Con respecto a participación:

- El **72,7%** responden **“Sí mucho”** a la pregunta *¿crees que la opinión de los niños/as y jóvenes es importante a la hora de tomar decisiones sobre la infancia y adolescencia en tu municipio?* mientras que el **22,7%** responden **“Sí, un poco”**. Es totalmente necesario continuar con los procesos participativos que actualmente se realizan y seguir realizando nuevos procesos que permitan conocer las opiniones de los menores y tenerles en cuenta en la toma de decisiones que les afectan.
- Otro dato a destacar es el **74,2%** responden que **Sí** les gustaría formar parte de las decisiones municipales
- Por otro lado decir que se debe dar más difusión a las actividades municipales, ya que hay un porcentaje alto de desconocimiento de algunas de ellas.

3. DESCRIPCIÓN Y DATOS DEL MUNICIPIO

3. Descripción del Municipio de Beniel

Beniel se encuentra a 15 km de Murcia y a 7 km de Orihuela, localizada en plena Vega del Segura (río que bordea la población por el norte), a una altura de 28 metros sobre el nivel del mar. La extensión del municipio es de 10 km². Su clima es el típico del sur del mediterráneo, semiárido y con pocas precipitaciones (296 [mm](#)) . Sus pedanías son La Basca, El Mojón y El Raiguero - La Villa.

Beniel es un municipio que cuenta con parques destinados a niños/as y uno de ellos separado por franja de edad. El Parque de la Estación, el Parque Beato Ruiz Cascales (parcelado de 0- 3 años y de 3- 10 años aprox), la Urbanización Sur- Plaza Rodríguez de la Fuente, el parque Miguel Ángel Blanco, el parque en plaza Adrián Prisuelos.

Además contamos con una zona de calistenia para los Jóvenes del municipio que suele ser muy transitada, y forma parte de un itinerario saludable.

Cada uno de ellos esta adaptado a las necesidades de los niños y niñas y cada cierto tiempo se revisan para su correcto uso, y se van arreglando o cambiando según la necesidad.

Beniel cuenta con 11 zonas ajardinadas, con 500 árboles de los que 110 son palmeras aproximadamente. Las especies predominantes en los jardines de Beniel son las moreras, aligustres, brachachitos y palmeras, todas especies muy resistentes y que necesitan poca agua para su cuidado. Las plantas más utilizadas son las lantanas y los geranios que al igual que el arbolado son especies fuertes y que necesitan poca agua.



3.1. Beniel Pedanías:

La Basca:

La pedanía de La Basca se encuentra al Oeste del casco urbano de Beniel, con una superficie total de 17.780 metros cuadrados, y con una población de 504 habitantes, cuenta con dos ermitas, dos parques (Once de Marzo y parque infantil en la calle principal) y una pista de fútbol sala.

Los parques y la pista de fútbol están adaptados a las necesidades de los niños y niñas y cada cierto tiempo se revisan para su correcto uso, y se van arreglando o cambiando según la necesidad.

El Mojón:

La pedanía El Mojón se encuentra situada en la comarca de la Huerta de Murcia, al Sureste del casco urbano de Beniel a 2,7 kilómetros, en las estribaciones de **la Sierra del Cristo** y a 17 km de la capital. Su clima es el típico del sur del mediterráneo, semiárido y con pocas precipitaciones.

La infraestructura del núcleo urbano de El Mojón, es buena y podemos destacar las nuevas mejoras en agua y alcantarillado, mayores puntos de luz en el alumbrado público y una recogida de basuras diaria. La Pedanía cuenta con una Ermita del Sagrado Corazón de Jesús, así como la plaza colindante, que es lugar elegido por los habitantes para la celebración de encuentros culturales y religiosos. Además de dos parques uno en la plaza y otro situado en la zona nueva.

El Raiguero La -Villa:

La pedanía que se encuentra a 3'7 kilómetros del casco urbano de Beniel en dirección suroeste, comprende una superficie total de 14.864 metros cuadrados, con una población de 1.348 habitantes.

Cabe destacar el paraje natural La "Fuentecica", con una superficie de 324.430 metros cuadrados donde se han plantado 9.635 plantas de distintas especies en el año 1997, y en años sucesivos se han plantado a razón de 500 árboles hasta el día de hoy. En la actualidad podemos encontrar caminos peatonales para la práctica de senderismo, toma de contacto con la naturaleza por medio de acampadas y actividades al aire libre organizados por el Ayuntamiento de Beniel, además de los colegios que realizan alguna actividad al año en el paraje natural.

En la pedanía del Raiguero - La Villa, podemos encontrar dos parques (parque el ,Moreal situado en la calle principal y parque infantil, situado en zona interior), además de una pista multideporte y una zona de aparatos de gerontogimnasia.

Región de Murcia > Beniel > Pedanías





Distribución de la superficie, extensión, distancia a la capital y altitud.



Accesos y Comunicaciones:

Las principales carreteras son la CV-915 y la F7; que comunican con el municipio de Orihuela y la Comunidad Valenciana, la MU-330, carretera comarcal que une con la pedanía murciana de Alquerías y la carretera autonómica MU-304, que une Zeneta con Santomera.

Beniel dispone de una estación de ferrocarril, la Estación de Beniel, integrada en la red de Cercanías Murcia/Alicante, concretamente la Línea C-1. Tiene servicios diarios a Murcia así como a Orihuela, Callosa de Segura, Elche y Alicante y servicios de media distancia con las anteriores además de Valencia y Zaragoza.

El aeropuerto más cercano a la localidad, Aeropuerto Internacional de la Región de Murcia, se encuentra a 40 km de la misma, seguido del Aeropuerto de Alicante a 58,2 km.

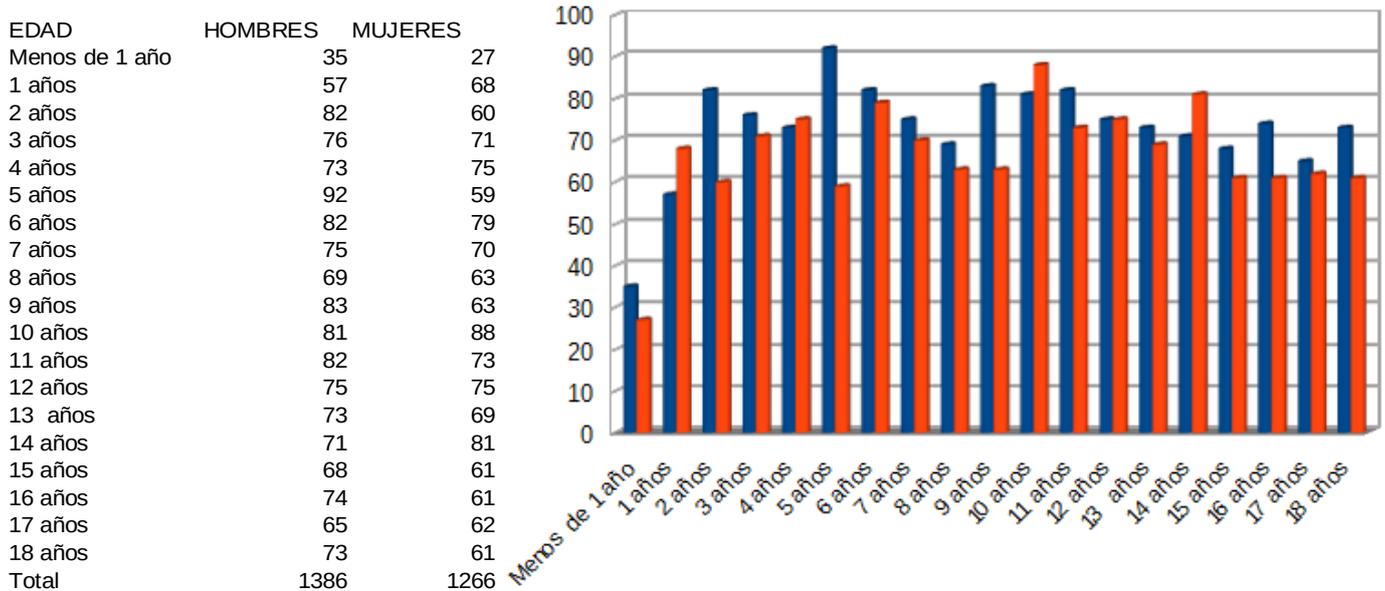
Las comunicaciones a la Región de Murcia son buenas, ya que hay varios transportes, como el autobús o el tren, aunque con pocos horarios.

El acceso entre las pedanías y el casco urbano, no está muy bien comunicado. Existe un vehículo adaptado que está disponible los lunes y jueves en horario de mañanas, aunque debido a la pandemia se ha quitado el servicio por seguridad. El servicio lo utilizan principalmente las personas mayores para venir al centro y realizar sus compras.



4. DEMOGRAFÍA DE LA POBLACIÓN DE BENIEL

4.1. Pirámide de población de Niños/as y Adolescentes de 0 a 18 años de Beniel

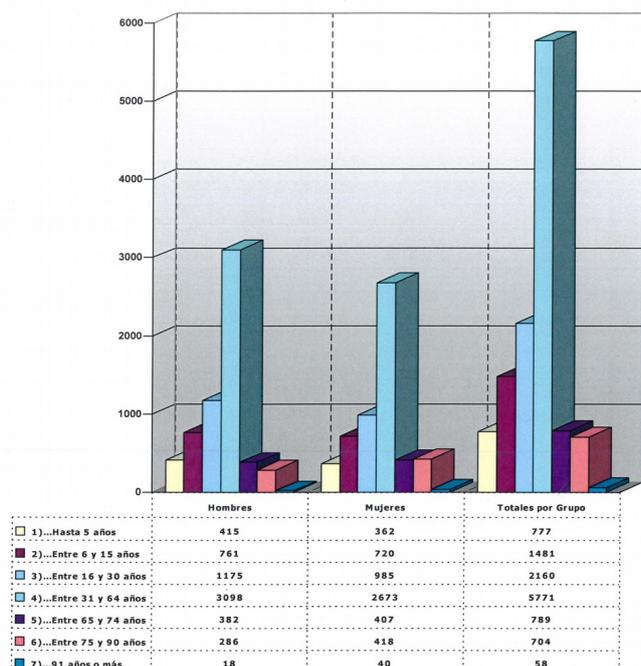


El total de menores en el municipio de Beniel es de 2,650 de los cuales 1.386 son niños y 1.266 son niñas.

4.2 Cifras de Población

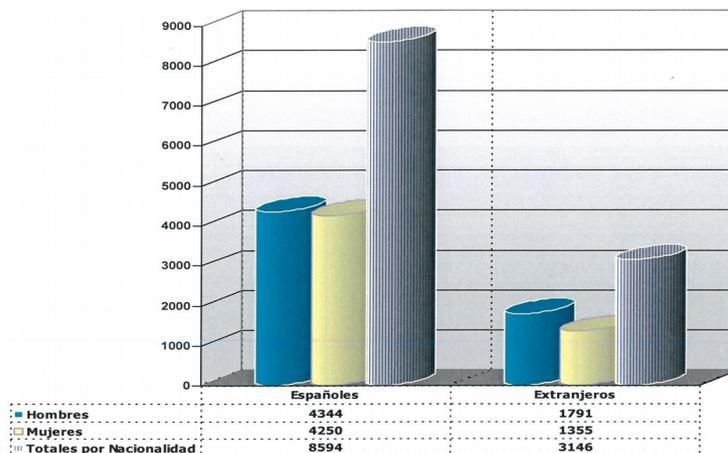
Beniel es un municipio Español de la Región de Murcia, situado en la comarca de la Huerta de Murcia. Cuenta con una población total de 11.318 habitantes (INE 2019).

Pirámide de edades por Sexo en Habitantes Vigentes





4.3 Pirámide de población de nacionalidad por sexo en habitantes vigentes



4.4. Tablas de población agrupados según su edad, sexo y nacionalidades correspondientes al padrón municipal de habitantes (Año: 2020).

NACIONALIDAD	EDAD	HOMBRES	MUJERES
España	Menos de 1 año	17	14
	1 años	35	39
	2 años	53	37
	3 años	55	47
	4 años	46	54
	5 años	67	34
	6 años	49	45
	7 años	51	42
	8 años	42	38
	9 años	55	43
	10 años	52	58
	11 años	59	57
	12 años	52	55
	13 años	51	54
	14 años	58	65
	15 años	54	45
	16 años	56	45
	17 años	47	50
	18 años	58	51
Total		957	873

NACIONALIDAD	EDAD	HOMBRES	MUJERES
Bulgaria	Menos de 1 año	0	1
	1 años	0	2
	2 años	1	0
	3 años	1	1
	4 años	2	0
	5 años	1	1
	6 años	1	2
	7 años	1	1
	8 años	1	1
	9 años	2	1
	11 años	2	1
	12 años	2	3
	13 años	4	2
	14 años	2	0
	15 años	1	2
	16 años	2	2
	17 años	1	1
	18 años	2	3
	Total		26

NACIONALIDAD	EDAD	HOMBRES	MUJERES
Francia	14 Años	0	1
	17 Años	1	0
	Total	1	1

NACIONALIDAD	EDAD	HOMBRES	MUJERES
Italia	16 Años	0	1
	Total	0	1

NACIONALIDAD	EDAD	HOMBRES	MUJERES
Letonia	8 Años	0	1
	Total	0	1

NACIONALIDAD	EDAD	HOMBRES	MUJERES
Rumania	2 años	0	1
	3 años	0	2
	4 años	0	2
	5 años	0	1
	6 años	0	1
	7 años	0	1
	9 años	0	1
	10 años	3	0
	12 años	0	3
	13 años	1	1
	14 años	1	1
15 años	2	1	
16 años	1	0	
17 años	0	2	
Total		8	17



NACIONALIDAD	EDAD	HOMBRES	MUJERES
Rusia	3 años	1	1
	4 años	0	1
	6 años	1	1
	8 años	0	1
	9 años	0	2
	13 años	0	2
	15 años	0	1
	16 años	1	0
	18 años	0	1
Total		3	10

NACIONALIDAD	EDAD	HOMBRES	MUJERES
Lituania	17 Años	1	0
Total		1	0

NACIONALIDAD	EDAD	HOMBRES	MUJERES
Argelia	Menos de 1 año	0	1
	1 años	0	1
	2 años	0	2
	3 años	0	1
	4 años	1	2
	5 años	0	3
	6 años	2	1
	7 años	1	1
	8 años	2	0
	9 años	2	1
	10 años	1	1
	11 años	0	2
	12 años	2	1
	13 años	5	3
	14 años	2	1
	15 años	1	1
	16 años	1	0
	17 años	1	1
	18 años	1	1
Total		22	24

NACIONALIDAD	EDAD	HOMBRES	MUJERES
Bolivia	17 Años	1	0
Total		1	0

NACIONALIDAD	EDAD	HOMBRES	MUJERES
Brasil	15 Años	1	0
Total		1	0

NACIONALIDAD	EDAD	HOMBRES	MUJERES
Colombia	10 años	1	1
	16 años	2	0
	Total	3	1

NACIONALIDAD	EDAD	HOMBRES	MUJERES
Ucrania	1 años	1	2
	2 años	1	2
	3 años	1	1
	4 años	1	2
	5 años	3	1
	6 años	2	2
	7 años	2	1
	8 años	4	2
	9 años	1	0
	10 años	0	2
	11 años	2	1
	12 años	2	1
	13 años	3	2
	14 años	1	0
	15 años	2	3
	16 años	2	1
	17 años	1	2
Total		29	25

NACIONALIDAD	EDAD	HOMBRES	MUJERES	
Mali	Menos de 1 año	1	1	
	1 años	2	2	
	2 años	1	4	
	3 años	0	1	
	4 años	0	1	
	5 años	1	3	
	6 años	3	2	
	7 años	2	1	
	8 años	2	4	
	9 años	2	4	
	10 años	1	3	
	11 años	1	3	
	12 años	1	1	
	16 años	1	1	
	17 años	1	1	
	Total		19	32

NACIONALIDAD	EDAD	HOMBRES	MUJERES
Marruecos	Menos de 1 año	15	9
	1 años	18	21
	2 años	24	14
	3 años	17	17
	4 años	23	12
	5 años	19	15
	6 años	24	24
	7 años	18	21
	8 años	17	15
	9 años	19	11
	10 años	23	23
	11 años	18	9
	12 años	14	11
	13 años	8	5
	14 años	7	13
	15 años	7	7
	16 años	8	11
	17 años	11	4
18 años	10	4	
Total		300	246



NACIONALIDAD	EDAD	HOMBRES	MUJERES
Ecuador	Menos de 1 año	1	0
	1 años	1	1
	3 años	1	0
	4 años	0	1
	7 años	0	2
	8 años	1	0
	12 años	1	0
	17 años	0	1
	18 años	1	1
Total		6	6

NACIONALIDAD	EDAD	HOMBRES	MUJERES
Paraguay	8 Años	0	1
	15 Años	0	1
	Total	0	2

NACIONALIDAD	EDAD	HOMBRES	MUJERES
Venezuela	6 Años	0	1
	Total	0	1

NACIONALIDAD	EDAD	HOMBRES	MUJERES
Pakistan	2 años	1	0
	5 años	0	1
	12 años	1	0
	13 años	1	0
	Total	3	1

NACIONALIDAD	EDAD	HOMBRES	MUJERES
China	Menos de 1 año	1	1
	2 años	1	0
	5 años	1	0
	9 años	1	0
	Total	4	1

Como se refleja en las tablas anteriores, Beniel es un municipio multicultural. Hay NNYA de 20 nacionalidades, lo que permite la confluencia de menores de diversas culturas y religiones, con las que realizar actividades interculturales permitiendo conocer la pluralidad y diversidad religiosa y cultural. **El total de niños y niñas de otras nacionalidades es 820 de los cuales 425 son niños y 395 son niñas.**

NACIONALIDAD	NIÑOS	NIÑAS
FRANCIA	1	1
BULGARIA	26	24
ITALIA		1
LETONIA		1
RUMANÍA	8	17
RUSIA	3	10
LITUANIA	1	
UCRANIA	29	25
COLOMBIA	1	3
VENEZUELA		1
ARGELIA	22	24
MALI	19	32
BOLIVIA	1	
BRASIL	1	
MARRUECOS	300	246
ECUADOR	6	6
PARAGUAY		2
PAKISTÁN	3	1
CHINA	4	1
TOTAL	425	395



5. ÁREAS Y SERVICIOS DE BENIEL, DESTINADOS A LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Beniel es un municipio que cuenta con varios servicios destinados a la infancia y a la población en general.

5.1. CULTURA

El centro cultural es uno de los centros más grandes con los que cuenta el municipio con diferentes servicios destinados a la infancia y adolescencia:

- La biblioteca
- Aulas con diferentes actividades
- Aula Ala de ordenadores (Libre acceso)
- Sala de Exposiciones
- Sala de estudio

Cuenta con propuestas y actividades culturales (teatro, títeres y marionetas, conciertos, recitales, certámenes poéticos, exposiciones, conferencias...), Música, informática, cursos para desempleados – en colaboración con el SEF - y esporádicos: según circunstancias y necesidades de grupos y colectivos, animación a la lectura para los alumnos de los colegios e instituto, concursos literarios, etc...).

Desde la Concejalía de Cultura se realizan muchas actividades destinadas al colectivo infantil y juvenil. Por lo que se hace especial hincapié en seguir trabajando en el área de cultura y añadiendo el concepto de participación desde la voz de la Infancia y adolescencia.

La biblioteca de Beniel tiene los siguientes objetivos tanto en el ámbito infantil como juvenil:

- Contribuir en la educación de l@s chic@s creando buenos hábitos lectores.
- Conseguir la implicación de grupos de lectores en familia.
- Contagiar a nuestros usuarios de la pasión por la lectura.
- Alimentar el encuentro intergeneracional familiar en la biblioteca.
- Propiciar en nuestras instalaciones un lugar de encuentro, convivencia y ayuda mutua entre los jóvenes.
- Dar a conocer el uso de las bibliotecas virtuales (a partir de 16 años) (plataformas ebiblio y efilm)
- Mejorar la colaboración con instituciones académicas de la comarca.

El usuario/a tipo de la biblioteca ha ido cambiando a lo largo de los años, hemos ido pasando de un público más universitario a una mayoría más infantil y juvenil (chic@s de



entre 7 y 18 años). Además vienen Familias con menores a solicitar prestamos de libros y películas.

En 2019 los **usuarios entre 7 y 16 años** han realizado **4.650 usos de ordenador** (hay que tener en cuenta que estuvimos 3 meses sin ordenadores de uso público), en este último año se ha incrementado mucho su uso, algunos de nuestros jóvenes no tienen ordenador en casa y los que tienen no disponen de impresora para la realización de los trabajos, y más concretamente en estos últimos meses se ha notado sobremedida la brecha digital y su impacto en la infancia y en la adolescencia.

El **número de préstamos** infantiles ha sido de **6.530** documentos.

El **número de asistentes a actividades** organizadas por la biblioteca (cuentacuentos, visitas concertadas con colegios e instituto, talleres, ...) ha sido de **4.185**.

En cuanto al entorno social tenemos muy en cuenta que nuestra población va cambiando y con ella nuestros usuarios. El 25 % son extranjeros, destacando los de nacionalidad Marroquí que ascienden a un 14 %. Esto nos supone un esfuerzo adicional pues la mayor parte de la población extranjera acude a la biblioteca a diario en busca de ayuda para aprender el idioma lo más rápidamente posible.

Un buen grupo de usuarios infantiles y juveniles asisten diariamente a la biblioteca para hacer sus deberes y/o trabajos buscando sobre todo ayuda para la realización de sus tareas y *en ocasiones la familia busca para el /la chico/a un lugar "donde pasar la tarde" alternativo a la calle.*

Hemos podido constatar que en bastantes de ellos, cuando comienzan la enseñanza secundaria, aparece el desinterés, la desmotivación, el abandono y finalmente el fracaso escolar.

Sala de exposiciones de Beniel: La programación habitual de la sala de exposiciones "Pepe Rubio", recoge anualmente una media de nueve exposiciones de distinta índole. Distintas técnicas de Pintura, fotografía, escultura y colecciones se acercan a los vecinos/as y usuarios del centro a través de su espacio.

Entre ellas recogemos exposiciones de colecciones privadas, grupos culturales, artistas locales y reconocidos a nivel regional y nacional, aniversarios culturales, exposiciones folclóricas y hasta de tipo literario o religioso-cultural.

Además de la entrada libre de todo aquel usuario que lo demande, es habitual concertar con los centros educativos visitas didácticas con los artistas o el personal del centro, durante las cuales estos explican técnicas, materiales y medios utilizados en la creación de cada obra. Haciendo así más cercano el concepto de la exposición y las creaciones mismas a los menores.



Gracias a este tipo de visitas el concepto de ARTE se hace más cercano para los niños/as y adolescentes y les muestra las múltiples posibilidades que el mundo cultural ofrece, haciéndoles ver y valorar obras con espíritu crítico y constructivo, siendo estas de tan diversa índole y calidad.

El teatro es un centro que actualmente cuenta con un aforo en su patio de 308 plazas y 154 en el anfiteatro, además de 4 plazas para personas con movilidad reducida. Un total de 466 plazas.

En él se programan habitualmente espectáculos de índole infantil y familiar con al menos una par de funciones al trimestre (exceptuando el trimestre de julio a septiembre). Además el centro también es utilizado por los centros educativos del municipio para realizar funciones y actos propios de su programación (Funciones de Navidad, obras de teatro propias, fines de curso, graduaciones...) En los edificios e instalaciones aledañas también se desarrollan durante el curso escolar (octubre/junio) actividades de varias asociaciones.

En el lateral del teatro se ha ubicado la escuela de música, de la asociación musicocultural de Beniel. La cual imparte el curso de jardín musical, la escuela de música y solfeo, y se imparten clases prácticas de instrumento... entre otros, flauta, oboe, trompeta, clarinete, saxofón, percusión y piano. Cuenta con un total de **20 usuarios entre niños y niñas matriculados y alumnos/as** que asisten a ensayos para conciertos y actividades de diversa índole, además del profesorado de la escuela.

En el aula de la primera planta se habilitó una sala donde, se imparten las clases de danza clásica, escuela bolera y baile flamenco.

Esta actividad ha contado en este curso con más de **60 menores matriculados**. También el mismo escenario, previa solicitud y coordinación de horarios, se utiliza en ocasiones como escenario de ensayo de actividades varias como la escuela de teatro y uso por parte de asociaciones y escuelas de danza privadas y/o de otros municipios vecinos.

5.2. SANIDAD

Beniel pertenece Área de Salud VII del Servicio Murciano de Salud, definida la zona de influencia de Beniel la número 24. Su hospital de referencia es el Hospital General Universitario Reina Sofía de Murcia. Dispone de un Centro de Salud en la localidad con medicina familiar, pediatría, enfermería, fisioterapia, recogida de muestras, matrona y urgencias en un PAC .

Los servicios son adecuados y no se detectan problemáticas que determinen que los NNyA vivan con riesgo de salud.

Desde el área de salud se cuenta con un consejo de seguimiento de salud (Centro de Salud y Hospital de Referencia), donde se hacen reuniones continuas cada cierto tiempo con el hospital de referencia para coordinar el seguimiento del área sanitaria en nuestro municipio.



5.3. DEPORTES

Las instalaciones deportivas de las que dispone Beniel son: un Pabellón Polideportivo “Carlos Ferrer Salat”, Campo Municipal de Fútbol que cuenta con dos campos de césped artificial el “Villa de Beniel” y el “ Juan Pablo Valero Carreras”, cuatro pistas de Padel, tres pistas de tenis, un frotón y la Piscina climatizada municipal.

La organización del Deporte en Beniel está fundamentada en Clubes y asociaciones que participan en las ligas organizadas por las federaciones deportivas de cada disciplina, haciendo el Ayuntamiento una cesión de espacios municipales para la práctica deportiva, siendo la gestión de estos clubes propia pero con el apoyo y asesoramiento en diferentes materias de la Concejalía de Deportes. Sin embargo la Piscina Municipal es gestionada y coordinada directamente por personal de la Concejalía de deportes del propio Ayuntamiento y la zona de raqueta que, en la actualidad, tiene gestión exteriorizada, articulada, mediante una concesión de uso.

Por otra parte, la Concejalía de Deportes también participa, organiza y colabora en los diversos campeonatos, jornadas y eventos de deporte que se han organizado, como puede ser:

- Campeonato de fútbol Base celebrado la Semana Santa del 2019, en el que participaron más de 86 clubes de fútbol en categorías desde Pre Benjamín hasta Infantiles.
- Campeonato de fútbol Indoor que se celebra por las fiestas de Julio 2019 de la Basca , para categorías desde prebenjamín hasta alevín en el que participan 16 equipos. Durante toda una semana en la pedanía de la Basca.

Además se ejecutó una jornada de deporte en la calle que se celebró el 27 de diciembre de 2019 en la Plaza Ramón y Cajal.

Es de reseñar la organización de una Marcha- Carrera en Marzo de 2020, conjuntamente con varias Concejalías del Ayuntamiento, así como la San Silvestre familiar que ya se ha hecho tradicional celebrándose desde hace 3 años todos los 31 de diciembre.



Tabla 1. Resumen Deporte Escolar año 2019:

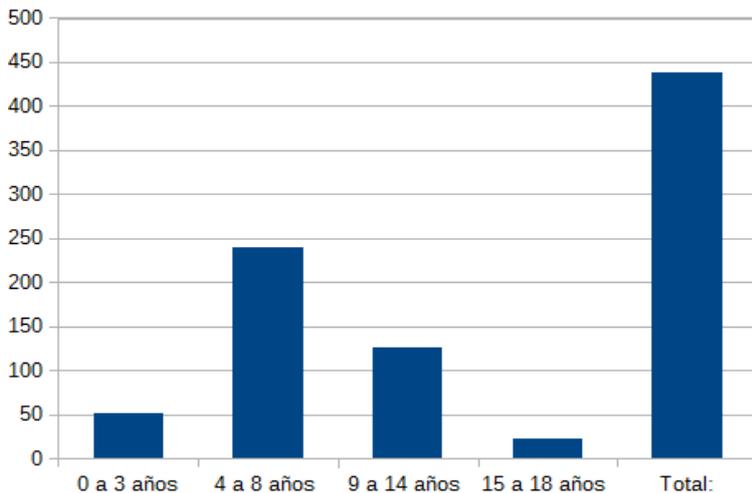
DEPORTE ESCOLAR BENIEL 2019		
INSCRITOS EN PLATAFORMA		
Centro :	CEIP Antonio Monzón	
categoría:	ALEVIN 10 Y 11 AÑOS	N.º PARTICIPANTES
disciplina:	ATLETISMO FEMENINO	54
	ATLETISMO MASCULINO	47
	JUGANDO AL ATLETISMO MASCULINO	47
	JUGANDO AL ATLETISMO FEMENINO	54
	MATE MIXTO	97
	TOTAL	299
categoría:	BENJAMIN 8 Y 9 AÑOS	N.º PARTICIPANTES
disciplina:	JUGANDO AL ATLETISMO MASCULINO	86
	JUGANDO AL ATLETISMO FEMENINO	38
	MATE MIXTO	47
	TOTAL	171
	TOTAL CENTRO	470
Centro :	CEIP Río Segura	
categoría:	ALEVIN 10 Y 11 AÑOS	N.º PARTICIPANTES
disciplina:	CAMPO A TRAVES MASCULINO	7
	CAMPO A TRAVES FEMENINO	6
	JUGANDO AL ATLETISMO MASCULINO	8
	JUGANDO AL ATLETISMO FEMENINO	7
	MATE MIXTO	12
	TOTAL	40
categoría:	BENJAMIN 8 Y 9 AÑOS	
disciplina:	JUGANDO AL ATLETISMO MASCULINO	7
	JUGANDO AL ATLETISMO FEMENINO	7
	MATE MIXTO	11
	CAMPO A TRAVES MASCULINO	7
	CAMPO A TRAVES FEMENINO	6
	TOTAL	32
	TOTAL CENTRO	72
Centro :	CC Azalea	
categoría:	CADETE 14 Y 15 AÑOS	N.º PARTICIPANTES
disciplina:	FUTBOL SALA FEMENINO	7
	TOTAL	7
	TOTAL CENTRO	7
Centro :	IES Gil de Junterón	
categoría:	CADETE 14 Y 15 AÑOS	N.º PARTICIPANTES
disciplina:	DUATLON MASCULINO	2
	TOTAL	2
	INFANTIL 12 Y 13 AÑOS	N.º PARTICIPANTES
	DUATLON MASCULINO	1
	TOTAL	1
	TOTAL CENTRO	3
TOTAL ESCOLARES PARTICIPANTES		552



Otras instalaciones a destacar son las 4 Pistas de libre acceso con múltiples funciones que permiten la práctica de varios deportes (Baloncesto, Voleibol, Fútbol Indoor o Balonmano) situadas por el casco urbano y pedanías. Además cuenta el municipio con una pista de Skate situada en la zona del polideportivo municipal. Estas pistas tienen acceso libre a todas la edades con accesibilidad para todos los colectivos y necesidades.

La piscina climatizada acoge a NNyA y sus familias que reciben clases de Natación o practican nado libre entre otras actividades a lo largo del año. Solo cierra en el mes de agosto.

- Clases de natación para NNyA de diferentes edades, y divididas en pequeños grupos.
- Clases de natación para NNyA con Discapacidad
- Natación Libre



EDAD	NIÑOS Y NIÑAS
0 a 3 años	51
4 a 8 años	239
9 a 14 años	126
15 a 18 años	22
Total:	438

Los deportes adaptados que el Ayuntamiento de Beniel residen en la propia Piscina Municipal, con disponibilidad de 30 plazas adaptadas a personas con diversidad funcional severa, movilidad reducida o alto grado de dependencia, a través de clases individualizadas. En otros colectivos, asociaciones o clubs se aboga por la política de inclusión integrando a estas personas en las clases generales.

Los NNyA del municipio de Beniel tienen acceso a diferentes fórmulas de descuentos que ayudan a favorecer su participación.

El deporte es una fuente inagotable de educación no formal en valores como el compañerismo, la empatía, respeto, trabajo en equipo, etc. Por ello es un servicio que atiende a un mayor número de población juvenil.



5.4. PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Desde la Concejalía de Participación Ciudadana, tratamos de informar a la ciudadanía de la importancia de su participación en la comunidad y en la toma de decisiones respecto al manejo de los recursos y las acciones que tienen un impacto en el desarrollo del municipio de Beniel.

Durante el año 2019 y 2020 hemos trabajado con los grupos de participación que a continuación se explican.

Grupo de Participación Juvenil “Dejamos Huella”

Este proyecto de participación juvenil promovido por la Concejalía de Participación ciudadana y Concejalía de Juventud, surgió en 2018 de la necesidad de movilizar a la gente joven, es decir, promover el desarrollo comunitario del municipio y la participación ciudadana. Además se pretende dotarlos de herramientas para que ellos y ellas mismos diseñen y realicen sus propias actividades.

Este proyecto se compone de 10 participantes de varias edades entre los 14 y 20 años que organizan principalmente actividades, talleres y campañas dirigidas a jóvenes, esto es, *de jóvenes para jóvenes*. El concepto de participación se trabaja con el grupo Juvenil desde el principio, de manera que ellas y ellos son los protagonistas desde la idea inicial, pasando por la organización y ejecución hasta la evaluación.

Consejo Municipal de la Infancia y Adolescencia

El consejo lo conforman niños, niñas y adolescentes que viven en nuestra localidad, y tiene por objeto dinamizar la participación de este colectivo, tener en cuenta sus propuestas, ideas e inquietudes que afectan a su entorno. Por ejemplo, el barrio donde viven, espacios públicos donde juegan o realizan actividades, centro educativo al que asisten, etc.

El número de NNyA que forman parte del OPIA son 18 de los cuales actualmente ninguno se encuentra en situación de vulnerabilidad según datos a julio de 2020.

Las Actividades desarrolladas en el Consejo son tenidas en cuenta por el Ayuntamiento para su posible desarrollo y las propuestas que se han desarrollado son las siguientes:

- *Concienciación del Medio Ambiente a la población en general*, aunque de manera más concreta dirigida a niños y niñas a partir de 10 años y adolescentes. En este planteamiento, se realiza un vídeo en el que se deben reflejar las alternativas al plástico e invitan a participar en dicho vídeo a participantes del programa de ocio y tiempo libre para jóvenes con Discapacidad “El Club”.
- *Bando -Fiesta de cumpleaños después de la Cuarentena y cuando la situación lo permita por la COVID-19*: La Alcaldesa M^a Carmen Morales Fernández, propuso por las redes sociales esta idea, por lo que los participantes del Consejo recopilaron una serie de propuestas para la Fiesta que después en una videollamada se presentaron a la Alcaldesa.



Accedió a realizar la mayoría de ellas ya que todas las propuestas estaban adaptadas a los niños y niñas y eran ideas muy originales y divertidas.

Desde los representantes Políticos se mantiene contacto directo con la Concejala de Sanidad, Medio Ambiente, Servicios Sociales, Participación ciudadana y Asociacionismo, ya que se une a la mayoría de las reuniones y la alcaldesa siempre está dispuesta atender a los niños y niñas cada vez que ellos lo consideran siendo aproximadamente dos reuniones al año.

Grupo de Participación Ciudadana

En este grupo de participación, el objetivo es realizar actividades con el fin de mejorar y embellecer el pueblo de Beniel. Las y los participantes son los protagonistas principales y quienes deciden qué organizar dentro de unas líneas propuestas por la Dinamizadora Comunitaria junto con la Concejala de Participación Ciudadana. A este grupo de participación acuden mayoritariamente adultos que atraen a sus familias, por lo que participan niños y jóvenes.

Presupuestos Participativos:

Son la forma de participación ciudadana , mediante la cual los/las vecinos y vecinas de Beniel y sus pedanías, pueden decidir a quien va destinada una parte del presupuesto municipal.

Beniel ya cuenta con una estructura para el proceso, que es el Grupo Motor, imprescindible para validar todo el procedimiento.

La Concejalía de Participación Ciudadana está en constante formación para trabajar desde la Participación infantil y juvenil, teniendo en cuenta la voz de la Infancia y Adolescencia de Beniel

5.5. EDUCACIÓN NO UNIVERSITARIA

El municipio cuenta con una Escuela Infantil Municipal que tiene matriculados 58 menores en el curso 2019/2020.

Una ludoteca con 60 menores Matriculados en el curso 2018/2019 y 35 menores matriculados en 2019/2020. El curso 2020/2021 esta siendo diferente debido como ya hemos hablado en varias ocasiones por la Pandemia producida por la Covid-19, por lo que este servicio estará predispuesto a la nueva normalidad y la nueva ley de conciliación de la Región de Murcia.



Con respecto a los Centro Educativos, Beniel tiene tres Centros de Educación infantil y primaria (C.P. Antonio Monzón, C.P. Rio Segura y C. Concertado Azalea) y dos Centros de Educación Secundaría (Instituto Gil de Junterón y C. Concertado Azalea).

Las siguientes tablas reflejan la cantidad de alumnos/as que hay en cada centro, además tenemos que tener en cuenta que hay menores que estudian en otros Centro Educativos fuera del municipio, tanto en colegios privados o públicos de municipios colindantes.

Datos de los alumnos/as del Colegio Rio Segura

	Curso	Núm. de alumnos/as
Infantil	3 A	25
	3 B	25
	4 A	23
	4 B	23
	5 A	25
	5 B	24
Primaria	1 A	26
	1 B	27
	2 A	24
	2 B	25
	3 A	26
	3 B	25
	4 A	24
	4 B	25
	4 C	24
	5 A	25
	5 B	27
	6 A	24
6 B	23	
TOTAL DE ALUMNOS/AS		470



Datos de los alumnos/as del Colegio Antonio Monzón

	Curso	Cantidad de alumnos/as
Infantil	3 A	15
	3 B	17
	4 A	20
	A B	20
	5 A	19
	5 B	19
Primaria	1 A	27
	1 B	26
	2 A	25
	2 B	25
	3 A	23
	3 B	24
	4 A	18
	4 B	20
	4 C	20
	5 A	25
	5 B	25
	6 A	23
6 B	22	
TOTAL DE ALUMNOS/AS		413

Datos de los alumnos/as del Colegio Concertado Azalea

	Curso	Cantidad de alumnos/as
Infantil	3 A	26
	4 A	24
	5 A	27
Primaria	1 A	25
	2 A	25
	3 A	25



	4 A	27
	5 A	22
	5 B	24
	6 A	25
E.S.O		
1 ^{er} Ciclo	1 A	33
	2 A	25
	2 B	24
	3 A	26
2 ^o Ciclo	4 A	25
Aula Abierta		8
TOTAL DE ALUMNOS/AS		391

Datos del Instituto Gil de Junterón, Los alumnos/as matriculados asciende a 684 adolescentes. En las siguientes tablas se muestran el total de alumnos/as por cursos.

	Curso	Cantidad de alumnos/as
E.S.O		
1 ^{er} Ciclo	1 ^o A	25
	1 ^o C	21
	1 ^o D	24
	1 ^o E	24
	1 ^o F	25
	2 ^o A	24
	2 ^o C	22
	2 ^o D	24
	2 ^o F	20
	3 ^o A	17
	3 ^o B	24
	3 ^o C	24
3 ^o E	26	
2 ^o Ciclo	4 ^o A	25



	4ºB	28
	4ºC	29
Total de Alumnos/as secundaria		382
Programa de Mejora del Aprendizaje (PMAR)		
E2EPMA	1º	13
E3DPMAD	2º	20
Programa de Mejora del Aprendizaje		
E2E	E2PAI	13
TOTAL DE ALUMNOS/AS Bachillerato		46

Bachillerato de Ciencias		
Curso	1º	25
	2º	14
Bachillerato de Humanidades y CCSS		
Curso	1º	38
	2º	54
TOTAL DE ALUMNOS/AS Bachillerato		131

Actividades Comerciales		
OC1A	1º	18
OC2A	2º	11
Servicios comerciales		
OBIJ	1º	21
OBIJ	2º	17
TOTAL DE ALUMNOS/AS Bachillerato		67

Datos Obtenidos en los propios centros.

Uno de los aspectos a destacar, es que los jóvenes del municipio no solo estudian en este Centro de Educación Secundaria, sino que se trasladan a otros centros de Educación por las diferentes modalidades de formación ya que el instituto tiene poca oferta educativa.



En éste curso 2020-2021 se solicito un nuevo ciclo formativo, el cual se ha concedido “Transporte y Logística, se han matriculado 30 alumnos/as y hay lista de espera para dicha formación. Por lo que hay más jóvenes que tienen acceso a una mayor oferta formativa, Aunque sigue siendo una oferta formativa escasa.

5.6. EDUCACIÓN

La **Concejalía de Educación** del Ayuntamiento de Beniel, trabaja en coordinación con los Centros Educativos para mejorar su funcionamiento y realizar actividades en conjunto. Estas son algunas de las actividades que se realizan.

En el año 2019 se celebraron unas Jornadas Educativas de Mediación y Jueces de Paz, las cuales fueron destinadas a las y los niños y niñas de 6º de Primaria de Beniel y Zeneta y Jóvenes del Instituto de Beniel.

Las acciones formativas dirigidas al colectivo infantil y juvenil fueron Campañas organizadas por el Ayuntamiento tales como:

- Conocer los derechos de la Infancia en noviembre de 2019 y fue destinado a todos los niños y niñas de infantil matriculados en los colegio públicos de Beniel.
- Sesiones de Orientación y Motivación para menores que con absentismo en asistencia irregular (entre un 10% y 20% de faltas injustificadas).
- Jornada de mañana de padres con hijos “**Conectamos**” enfocada al trabajo en equipo y la motivación y comunicación entre la familia.
- **Policía Tutor**, es un programa que acerca a la policía local a la población menor e interviene en conflictos educativos. Esta destinado para toda primaria y secundaria. Además se realiza una atención familiar si los padres lo necesitan y lo solicitan.

Proyecto de Absentismo Escolar:

El proyecto se solicita a través de una subvención Regional del plan contra absentismo y abandono escolar de la Carm, todos los años se cuenta con una persona técnica encargada de ejecutar el proyecto. Durante el 2018/2019 fueron 4 los alumnos atendidos, y durante el anterior 6, además, de aquellos a los que se les facilito refuerzo antes de que llegaran al porcentaje de faltas que estipula de forma preventiva.

Además, se realizó campañas de concienciación de la importancia de la educación para toda la comunidad escolar, a través de actividades, concursos y campañas informativas.

Destacar que durante el curso 2019/2020, debido a la pandemia de la Covid-19 se atendió a mas de un centenar de alumnos/as, que por falta de medios, de interés o de conocimiento por su parte o por parte de la familia, se habían desvinculado del seguimiento escolar, dando apoyo, recursos, y/o información, y sirviendo a los centros educativos como refuerzo para el correcto contacto con los mismos.



5.7. FORMACIÓN

Los profesionales técnicos y políticos del Ayuntamiento que se dedican principalmente al trabajo con familias, niños y jóvenes tienen formación profesional adaptada por su carrera o formación. Sin embargo, se detecta que a lo largo de 2018, 2019 y 2020 no hay formación específica en esta área. Surge la necesidad de fomentar la formación de cursos destinados principalmente a la infancia y adolescencia. Además, de fomentar la Participación infantil y adolescente de manera transversal en las diferentes áreas del Ayuntamiento de Beniel.

La Concejala de Participación Ciudadana y la Dinamizadora realizaron una formación en julio de 2020 organizada por UNICEF y la Universidad de Barcelona a través de una Jornada formativa: *“Claves para seguir avanzando en la participación de la infancia y adolescencia en el municipio”*. La formación es imprescindible para seguir trabajando por y para la infancia.

5.8. SERVICIOS SOCIALES

El Ayuntamiento de Beniel cuenta con servicios sociales mancomunados. La Unidad de Trabajo Social es la estructura básica del Centro de Servicios Sociales de la Mancomunidad de Comarca Oriental, que garantiza el acceso a las prestaciones básicas de Servicios Sociales, ubicada lo más próximo al ciudadano, atendiendo una zona geográfica predeterminada, a través de diplomados/as en Trabajo Social.

El Ayuntamiento de Beniel tiene dos trabajadoras Sociales que dividen las atenciones según la zona en la que viven las familias, así como psicóloga, jurista y educadoras sociales que se encargan de programas de familia.

Necesidades que se atienden:

- Información para hacer efectiva la igualdad de oportunidades de todas las personas.
- Situaciones de carencias o de dificultades que precisan apoyo y acompañamiento en los procesos individuales y grupales.
- Acceso a los recursos que ofrece el entorno.
- Optimización de los recursos en base a su adecuada utilización.
- Detección de necesidades sociales como requisito imprescindible para generar recursos.

Funciones:

- Recibir, acoger y atender las demandas directas de la población, así como las emitidas desde otras entidades.



- Realizar un estudio de la situación para elaborar el diagnóstico de cada caso, que permita planificar el proceso de intervención.
- Informar y orientar sobre el acceso a los recursos sociales a niños/as, familias, grupos, asociaciones y a la comunidad en general.
- Canalizar a otros programas del Centro de Servicios Sociales de Atención Primaria y derivar a Servicios y Recursos de los Sistemas de Protección Social.
- Capacitar, potenciar y dotar de habilidades a las personas para facilitar el acceso a recursos sociales.
- Apoyar a las personas para movilizar, gestionar y tramitar recursos del Sistema de Servicios Sociales y de otros Sistemas de Protección Social.
- Captar, tratar y difundir información sobre recursos sociales.
- Registrar la información necesaria para proveer al Sistema Público de Servicios Sociales de información para la planificación y evaluación.

Programa de Apoyo a Familias

Atiende a familias en situaciones especiales, con menores a su cargo en situación de riesgo social, con relaciones conflictivas que afectan a menores y/o con carencias o dificultades importantes que determinan situaciones de riesgo.

- Estudio y valoración de las situaciones de riesgo y/o exclusión de los usuarios y de sus familias.
- Recepción y análisis de las demandas, personas y familias en situación de dificultad social.
- Realización de entrevistas diagnósticas a los miembros de la unidad familiar.
- Elaboración, seguimiento y evaluación del plan del trabajo socio-educativo individual.
- Intervención socio-educativa, semanal, por áreas: educación, salud, laboral, ocio y tiempo libre, organización doméstica, relaciones familiares, habilidades sociales y parentales...
- Realización de actividades/talleres grupales sobre temas comunes
- Gestión-tramitación de prestaciones, servicios y recursos sociales.
- Coordinación con otros profesionales y recursos de la zona (salud, educación, laboral, policía...).
- Coordinación con las unidades técnicas y programas del Centro de Servicios Sociales.
- Derivación a servicios especializados propios o externos al sistema de Servicios Sociales.



Apoyo Psicológico

Atiende a niños/as y familias con trastornos emocionales, conflictos de convivencia, problemas de personalidad, episodios de crisis personal y familiar... De forma concreta, ofrece apoyo y asesoramiento en las siguientes situaciones:

- Problemas que provocan desajustes en la unidad familiar (abandono, desatención, malos tratos físicos y/o psíquicos)
- Mediación intergeneracional (relación padres y madres con hijas e hijos)
- Apoyo emocional para la resolución de situaciones más o menos prolongadas de crisis no resueltas
- Valoración de la estructura familiar en lo referente a la dinámica y relaciones familiares diagnosticando conflictos individuales y/o familiares.

Desde este servicio se realiza el programa de prevención de adicciones que consta de 3 proyectos:

- Programa de prevención para el fomento de las habilidades sociales: lo han recibido todos los 2º (6 grupos) y 3º de ESO (6 grupos), con un total de 300 alumnos (cada grupo ha recibido 4 sesiones).
- Programa ARGOS- conciencia con ciencia: han participado todos los alumnos de 1º de ESO: 6 grupos, unos 216 alumnos (3 sesiones cada grupo).
- Programa ARGOS- Altacan: han participado los alumnos de 2º de ESO: 6 grupos, unos 200 alumnos. (3 sesiones cada grupo).

Otro programa que se viene desarrollando servicios sociales:

- Desde el IMAS, nos conceden el servicio de Repain, el cual ofrece refuerzo escolar a los menores con diversas circunstancias como dificultad de adaptación, absentismo escolar, desconocimiento de la lengua y que no han alcanzado los objetivos del ciclo.

En el Centro social donde se ubican los servicios sociales actualmente hay un punto de atención para familias y ciudadanos/as que se encuentran en aislamiento por la Covid-19. En dicho servicio se realiza una llamada telefónica para conocer la situación de la familia en la vivienda y las necesidades que pueda tener para poder ayudar en la cobertura de necesidades básicas si existe vulnerabilidad.

Se les ayuda con apoyo psicológico si fuera necesario, alimentación y otras gestiones o tareas domésticas.

Desde la Concejalía de Servicios Sociales se trabaja desde los diferentes programas por abogar en las medidas adecuadas y según la situación actual de protección social para



todos y todas. Destacar que en el documento elaborado por Unicef de Murcia “Los Derechos de la Infancia y la Adolescencia en la Región de Murcia 2020” en la ODS1. Erradicar la pobreza uno de los indicadores estudiados refleja que el 32,7% de la población menor de 18 años se encuentra en riesgo de pobreza o exclusión social en la Región de Murcia.

Actualmente dada la situación por la COVID-19 todavía no tenemos datos de un aumento en el porcentaje de pobreza en el municipio, pero si podemos destacar que hay más familias que solicitan ayudas, que se ha generado desempleo y que los comercios, empresas y otros servicios solicitan ayudas al Ayuntamiento para mantener abiertos los servicios.

En el periodo de marzo 2019 a marzo 2020 se han atendido desde los servicios sociales a 46 familias con menores en situación de pobreza y debido a la situación de la pandemia COVID-19, en estos meses se han ayudado a 51 familias con un total de 83 menores. Por lo que podemos destacar el aumento de expedientes en el Ayuntamiento en situación de pobreza.

El perfil demográfico de los NNyA (niños, niñas y adolescentes) y sus familias que acuden a los servicios sociales según el estudio realizado, es el siguiente:

- Se han tramitado 92 ayudas a familias con menores desde mayo 2019 a mayo 2020
- En el servicio de Apoyo psicológico se ha trabajado con 33 menores de los cuales 21 son niños/as y 12 adolescentes y 4 de ellos con adicciones.
- En el programa de familia se atienden a 16 menores de 1 a 12 años y 8 adolescentes de 13 a 18 años
- En el Ayuntamiento de Beniel no tiene un banco de alimentos específico, pero a causa de la pandemia producida por el coronavirus se tuvo que atender a 60 familias ofreciéndoles este servicio las cuales el 100% recibieron lo solicitado.
- Número de barrios en situación de infraviviendas, en el municipio contamos con una zona llamada Rocasa que se compone de un edificio compuesto por varias escaleras y un total de 145 viviendas
- El número de NNyA que viven en infravivienda de 0 a 18 Años , en el municipio de Beniel principalmente se localizada en una infraestructura antigua llamada Rocasa que cuenta con un total de 549 habitantes. De los cuales hay un total de 135 NNyA (78 niños y 57 niñas)



- El municipio de Beniel cuenta con la Asociación Cáritas Parroquial San Bartolomé Apóstol que ayuda y colabora con las familias que tienen a su cargo menores. Podemos destacar los siguientes datos; los menores atendidos de 0 a 18 años (de los cuales 18 niños y niñas son Españoles y 13 extranjeros han solicitado ayudas a ésta entidad). Debido a la situación actual a aumentado la cantidad de menores y sus familias que solicitan ayuda a dicha asociación.
- “El club” es un servicio de Ocio y tiempo libre para jóvenes con discapacidad de los cuales tres son chicos y cuatro chicas, donde se fomenta sus habilidades sociales y una participación activa en su municipio.
- Otro servicio con el que cuenta el Ayuntamiento de Beniel es el de Refuerzo Escolar “Repair”, esta destinado a familias vulnerables y atiende un total de 24 menores (12 de primaria y 12 de secundaria).

Teniendo en cuenta los datos, se realizara un plan de trabajo que mejore la intervención en dichas familias con menores y prevenir situaciones de riesgo.

5.9. MEDIO AMBIENTE

Desde la Concejalía de Medio Ambiente se realizan estas actividades para NNyA.

Recogida de basura en el paraje natural La Fuentecica:

- Participaron un total de 25 personas, con público de todas las edades: familias con niños entre 3 y 8 años, jóvenes de alrededor de 25 años y grupos de amigos adultos.
- Tuvo una aceptación notable por parte de los usuarios de las redes sociales del ayuntamiento, por lo que se espera más público para la siguiente.
- Total de kilos de basura recogidos (vidrio, metales y plásticos principalmente): 80kg

Se quiere realizar un total de TRES recogidas al año, uniéndonos a la campaña de Libera en la que durante una semana se realizan recogidas por todo el mundo para provocar un cambio significativo. Este año solo hemos podido celebrar una debido actuación debido a la situación provocada por la DANA y por la COVID-19.

Campaña “Pensando con los Pulmones”:

- Concienciación a pie de calle llevada a cabo por 5 jóvenes voluntarios.
- Juego de reciclaje para niños en el que participaron un total de 10 NNyA.

- Concurso de dibujos para niños menores de 12 años “¿Cómo puedo ayudar yo al medio ambiente?”



- Total de participantes: 5 niños.

Los centros Educativos junto con el Ayuntamiento de Beniel, llevan a cabo programas de respeto al Entorno.

A continuación, se describen brevemente estas iniciativas partiendo de la información recibida directamente por cada uno de ellos.

En el programa de *Educación Responsable* siempre se incluye el respeto al medio ambiente, el reciclaje o la reutilización.

Cuenta con papeleras específicas para reciclar y con depósitos específicos para pilas y para fluorescentes., pero no cuenta actualmente con programas específicos de promoción de residuos, tampoco de energía limpia, aunque en este sentido están actualmente sustituyendo los proyectores tradicionales por los que funcionan con láser, precisamente porque son más resistentes y a la vez respetuosos con el medio ambiente, así mismo están sustituyendo progresivamente la luz fluorescente por led.

Unos de los colegios cuenta con un programa de reducción del consumo de energía y de agua y participa en un programa de reciclado selectivo, además tiene un punto limpio en el Centro. Otro aspecto a destacar es que cuenta con un huerto ecológico.

Otro colegio pertenece, desde hace años, a la Red de Centros Asociados de la UNESCO. En el colegio hay placas fotovoltaicas en el tejado que son gestionadas por el Ayuntamiento y placas para calentar el agua de la cocina de nuestro comedor.

5.10. JUVENTUD, OCIO Y TIEMPO LIBRE

Desde el área de Juventud se han realizado las siguientes actividades:

- **Jornadas deportivas (fútbol, baloncesto, ping-pong, béisbol, mate y ajedrez):** gran índice de participación con niños y jóvenes entre 8 y 18 años. Los jóvenes prefieren el baloncesto, el fútbol y el ping-pong, mientras que los niños participan más en el béisbol y el mate. Total de asistentes: 80 personas.

- **Halloween y Carnaval:** Se recibe una gran afluencia de público en las actividades preparadas para celebrar ambas festividades. Los asistentes en su mayoría son familias con niños pequeños y participan gustosamente en el pasacalles. Número de participantes: 150 aprox.

- **Jornada de videojuegos y softcombat/Tarde de Harry Potter:** Actividades dirigidas a jóvenes a partir de 13 años. Poca participación, con aproximadamente unos 20 jóvenes entre 13 y 18 años.

- **Conciertos Online durante el confinamiento:** Participaron 4 jóvenes músicos. La media de oyentes ronda los 15 participantes por concierto.



La evolución de las actividades juveniles a lo largo de estos años ha ido incrementando la participación aunque en un porcentaje muy bajo. Por lo que a través de proyectos de participación juvenil se prevé seguir promoviendo la participación juvenil.

Aula de Estudio:

- Desde la apertura de la nueva aula de estudio (15/6/2020) hasta el final de julio, se han contabilizado un total de 60 usuarios.

- Adaptación por la Covid-19:
 - Separadores en las mesas para asegurar el no contacto entre estudiantes y poder ofrecer así un mayor aforo.
 - Ampliación del servicio de limpieza.
 - Disposición de productos de higiene: gel hidroalcohólico, papel, desinfectante para el mobiliario y papelería con pedal.

Realizando una comparativa con el año 2019, se ha producido un aumento muy considerable en el uso de las instalaciones. En 2019 un total de 20 personas utilizaron el aula de estudio. Los motivos de este gran aumento se deben a que se ha cambiado la ubicación del aula (de manera que se ha aumentado el aforo); se ha ampliado el horario de apertura a los fines de semana; y la circunstancia actual de la crisis sanitaria, que ha mantenido cerradas las salas de estudio 24h que se encuentran en el municipio contiguo. El aula de estudio es muy demandada por las y los jóvenes por lo que seguiremos trabajando por mejorar las instalaciones, horarios, conexión a Internet, entre otros recursos.

5.11. IGUALDAD

El área de igualdad está elaborando un plan de igualdad, el cual permitirá trabajar en una línea de acciones dirigidas a promover y fomentar la igualdad en el municipio.

Por otro lado destacar la **conciliación de la vida laboral y familiar**, en la que se desarrollan escuelas estivales (Navidad, Semana Santa y Verano), debido a la situación en el verano 2020 se realizó una única escuela con todas las medidas de seguridad e higiene que la Consejería de la Región de Murcia nos indicó.

Otra de las actividades que se vienen llevando a cabo: Talleres de Promoción de la Igualdad para 6º de Primaria de los tres Colegios.

Además se viene realizando cada 4 o 6 meses el programa **“Estuche de colores”** dirigido a familias en activo ambos cónyuges y que necesiten conciliar la vida laboral y familiar.

El mercado de trabajo en concreto de Beniel, presenta un sector servicios que se encuentra muy por debajo de lo que es habitual en el horario laboral, así, el horario más habitual de trabajo de los progenitores destinatarios de este proyecto (la mayoría



empleados en la industria agroalimentaria) abarca desde primeras horas de la mañana hasta pasadas las 19:30 horas, durante toda la campaña de trabajo. Este tipo de actividad es desarrollada en su mayoría por mujeres; haber podido contar con un recurso destinado a menores en horario de 17 a 20 favorece sus condiciones de empleabilidad y su acceso al mercado laboral, sabiendo que sus hijos quedan bien atendidos, podrán desarrollar su trabajo con mayor libertad y serenidad, sin que queden los menores desatendidos, en algunos casos, hasta el regreso de los progenitores.

En su última edición del curso 2019-2020, participaron un total de 40 niños de los cuales separados por sexo fueron 24 mujeres y 16 hombres.

Por ultimo destacar las actividades que se celebran para luchar contra la **violencia de género**.

- Campaña Juvenil, donde los propios jóvenes realizaron una actividad fotográfica y colas sobre esta temática para toda la población.

- Lectura del Manifiesto

- Proyecto de **"Punto Violeta"**, el cual tiene un grupo de voluntarios (12 Jóvenes involucrados y muy participativos).

5.12. MERCADO DE TRABAJO

Afiliación a la Seguridad Social y paro registrado.

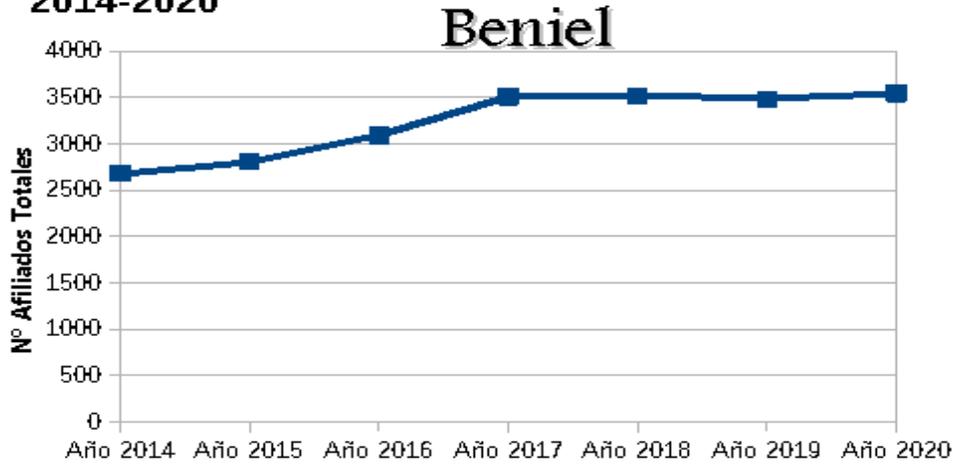
La afiliación a la seguridad social ha tenido un comportamiento creciente desde el año 2014, pasando desde las 2.683 personas en ese año, a 3.544 personas en 2020. Hacer mención a que la mayor crecida de afiliados ha sido en el Régimen General.

Este dato es muy importante en un municipio como es el nuestro en el que la población es de 11.000 habitantes y la población activa está en torno a los 7.500.

Por sectores, y según apreciamos en la gráfica los afiliados a la seguridad social trabajan en el sector servicios un 63%, mientras un 15,55 % lo hacen en la industria. En nuestro municipio los trabajos de envasado y manipulación de frutas, hortalizas y cítricos se engloban en dicho sector.

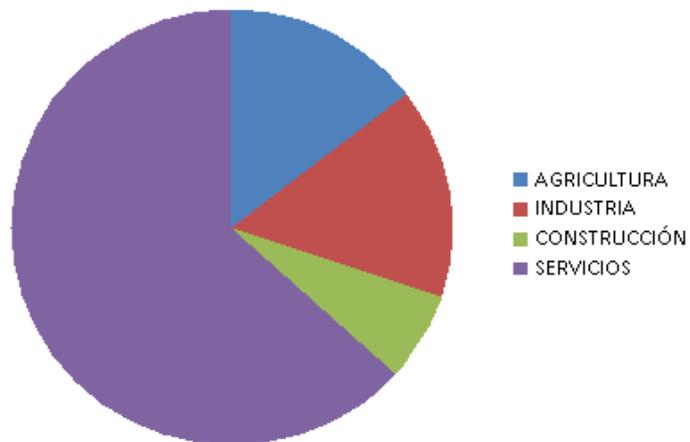


Evolución de afiliaciones a la Seguridad Social 2014-2020



Fuente: CREIM. Afiliados durante los meses de Febrero

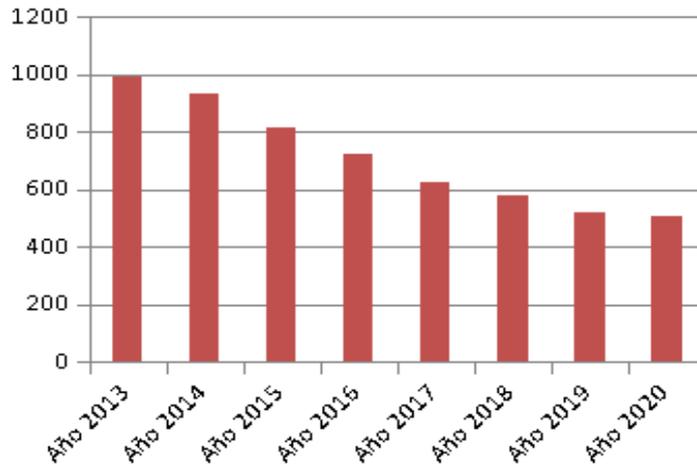
Afiliaciones por Sector. Beniel.



Fuente: CREIM, Estadística de Personas Afiliadas a la Seg. Social Último Trimestre 2018



Evolución del Paro Registrado Beniel 2013-2020



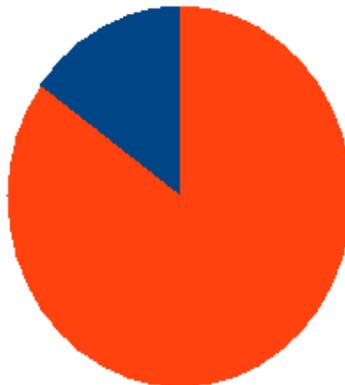
Fuente: Observatorio SEF

En cuanto al nº de programas de orientación, asesoramiento y acompañamiento para insertarse en el mercado laboral, trabajamos como Orientadores a través del Centro Local de Empleo en un único programa de Garantía Juvenil, que sirve tanto para adolescentes con nacionalidad española como de origen extranjero. Es el mismo programa sin hacer diferenciaciones. Lo que debemos aclarar que este programa va dirigido a jóvenes entre 16 y 29 años.

En cuanto al nº de adolescentes participantes en estos programas, el total es de 417 jóvenes de nuestro municipio de los cuales 63 son de nacionalidad extranjera, lo que representa un 15% del total de inscritos.

Jóvenes inscritos en el Programa Garantía Juvenil Abril 2020. Beniel
Españoles 354/ Inmigrantes 63

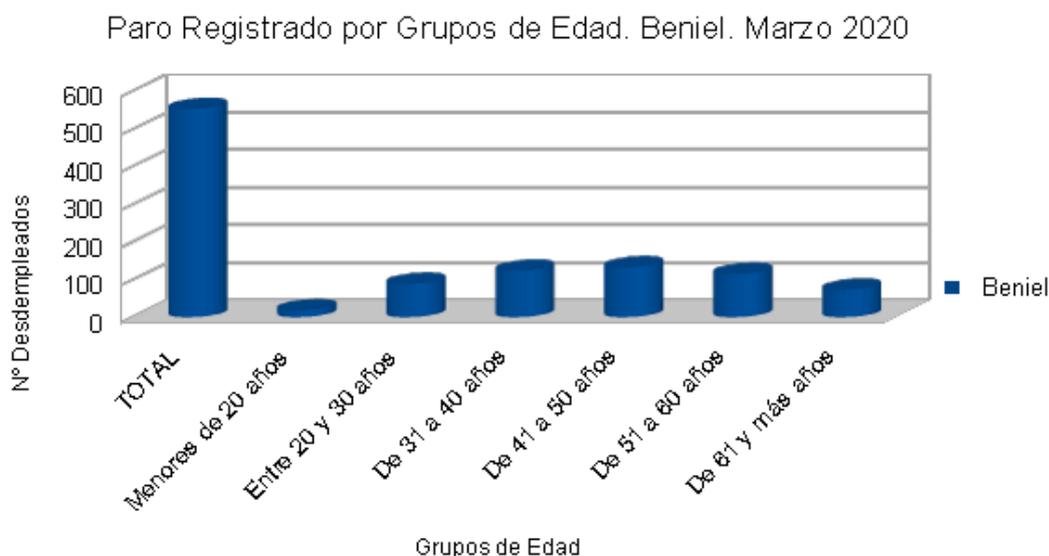
Fuente: Fichero Nacional de GJ





En cuanto al número de beneficiarios del programa que no estudian ni trabajan, según datos recogidos del Fichero Nacional de Garantía Juvenil a principio de mayo 2020 en nuestro municipio, ascienden a 196, de los que 33 son inmigrantes (16,83%)

Tasa de Paro Registrado por edades.



Fuente: Observatorio SEF

La mayor proporción de los 509 parados registrados en febrero 2020 se concentran en la franja de edad de 40 a 50 años de los que 155 solo tienen estudios primarios incompletos.

Según los datos recogidos el primer número de la revista digital Mercado de trabajo de la Región de Murcia en datos, presentada en Febrero de 2020 por la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Murcia. Beniel es la población que registra la menor tasa de desempleo de la Región de Murcia.

Beniel (6,68%), Puerto Lumbreras (6,74%) y Fuente Álamo (6,92%) registran las tasas de desempleo más bajas, que suponen menos de la mitad que la media regional.

Desde la Concejalía de Empleo se trabaja con el servicio de Garantía Juvenil por lo que seguimos apostando por el empleo local y ayudar a los Jóvenes a la búsqueda de empleo.



6. VALORACIÓN ANÁLISIS DAFO

La realización de este análisis y diagnóstico a través de DAFO y la cumplimentación de cuestionarios y otras técnicas comentadas, nos ha permitido recoger información de diferentes colectivos como el Consejo Municipal de la Infancia y Adolescencia, la Mesa de Coordinación interna del Ayuntamiento de Beniel y las AMPAS de los cuatro Centros Educativos.

Con esta técnica hemos estudiado la situación de la Infancia y adolescencia en el municipio de Beniel para poder identificar las acciones o cambios que han de llevarse a cabo.

Para ello vamos a utilizar una metodología participativa trabajando con pequeños grupos para extraer la mayor información posible para el diagnóstico.

Características Internas

DEBILIDADES

- La dificultad para conciliar la vida laboral y familiar hace que los niños y niñas pasen menos tiempo con sus padres.
- Limitada oferta de formación profesional, que obliga a marchar a otros municipios
- Saturación del tiempo libre de los niños, demasiadas actividades extraescolares
- Poca disponibilidad de transporte público, sobre todo de la zona de la huerta y pedanías al casco urbano
- Parques y zonas infantiles, los ya existentes se quedan un poco obsoletos
- Falta de una gran zona verde infantil en el casco Urbano
- Problemas de movilidad en el municipio
- Falta de un tejido asociativo juvenil e infantil ejemplo: asociaciones para la infancia, juveniles, peñas, grupos, etc
- Falta Oferta de ocio saludable y de deportes en la naturaleza de forma continua.
- Falta de grado de pertenencia de los jóvenes a su municipio. Esto viene dado a la desafección general de la juventud o nivel de pertenencia o arraigo a un lugar debido a que nos encontramos en un mundo global y por la oferta que reciben desde otros municipios, bien sea formativa o de capacidad de actuación, el famoso dicho de: “nadie es profeta en su tierra”
- Brecha digital, principalmente por la falta de formación y el desconocimiento de las aplicaciones básicas, como por ejemplo solicitar cita al centro de salud por Internet, o apuntarse a un curso Online...
- Horario poco amplio en el centro cultural



FORTALEZAS

- Existencia de Escuela Infantil
- Ludoteca
- Centro cultural grande para diversas actividades
- Sala de Exposiciones
- Biblioteca Municipal
- Teatro y Centro de Artes Escénicas
- Buena convivencia y calidad de vida en las zonas de Huerta y/ pedanías
- Rápida acogida de población inmigrante, así como buena adaptación y participación en la vida local de ésta.
- Buen nivel de vida y bienestar social en general.
- Amplia oferta de actividades extraescolares
- Parques y espacios infantiles al aire libre
- Amplia oferta y espacios para la práctica deportiva
- Escuelas deportivas infantiles y juveniles
- Consejo municipal de Infancia y Adolescencia
- Consejo Escolar Municipal
- Órgano canalizador de demandas Juveniles – Corresponsales
- Proyecto de Participación Juvenil “Dejamos Huella”
- Asociaciones de Madres y Padres (AMPAS)
- Amplia oferta y espacios culturales adaptada a cada edad
- Centros educación primaria y secundaria en el municipio

Situación externa

AMENAZAS

- Escasos servicios privados de atención a niños (logopeda, psicopedagogía, etc)
- Actividades extraescolares privadas, lo que supone una dificultad en su acceso
Ejemplo academias de inglés
- Abandono escolar prematuro. (Son pocos casos)
- Precariedad del mercado laboral (alta temporalidad, inestabilidad, malas condiciones contractuales...)
- Conductas de riesgo y de consumo de sustancias adictivas
- Mal uso y abuso de las nuevas tecnologías. Las nuevas generaciones viven inmersos en la tecnología digital desde la infancia, por lo que el riesgo es más al tiempo dedicado y que este produzca adicciones. Lo que conlleva a tener experiencias que se han visto en redes sociales (retos y challenges) que atentan contra la propia seguridad personal, por el mero hecho de intentar superar el mismo
- Desmotivación de la juventud ante un futuro incierto como consecuencia de la crisis económica



- Aumento de la población juvenil que trabaja fuera del municipio, con el consiguiente peligro de no retorno
- Fácil acceso al consumo de drogas
- Emigración de jóvenes cualificados del municipio

OPORTUNIDADES

- Pluralismo, diversidad y riqueza cultural
- Servicio de empleo – Garantía Juvenil
- Equipos y programas multidisciplinares para la prevención y el abordaje de los desajustes escolares, el absentismo y la desescolarización.
- Las nuevas tecnologías son potenciadoras de desarrollo de nuevos sectores laborales emergentes donde la juventud puede encontrar empleo
- Clubs deportivos con equipos infantiles y juveniles
- Cesión gratuita de espacios municipales
- Fomento de deportes en la naturaleza. (Orientación, incluso deportes con animales tipo canicross, etc)
- Las actividades extraescolares se pueden ver como fuente de negocio o trabajo para jóvenes, fomentando el espíritu emprendedor
- Población Participativa

7. CONCLUSIONES

El municipio dispone de recursos culturales, educativos, patrimoniales, medioambientales, deportivos, de ocio y tiempo libre en torno a los que se organizan actividades dirigidas a la infancia y adolescencia.

El territorio de Beniel se divide en el centro y las pedanías, generalmente las actividades se sitúan en el casco urbano lo que dificulta a las y los residentes en las pedanías su participación ya que no disponemos de transporte urbano que llegue a todo el territorio, motivo por el cual adquiere una importancia la implementación de acceso y/o formas de desplazarse como los carriles bici.

INFORMACIÓN: INFANCIA Y ADOLESCENCIA.

No existen informes, ni estudios en el municipio que hablen sobre la población menor de edad. Esto es un proyecto a largo plazo para lo que comenzaremos realizando estudios por ciclos de edad, encuestas, reuniones entre otras herramientas para extraer información necesaria. En cada una de las Concejalías hemos detectado esta falta de estudio de la situación.



Esta laguna de información es una barrera a la hora de adoptar medidas para los programas del Plan de Infancia y Adolescencia en Beniel, ya que es más difícil detectar las necesidades específicas del colectivo.

Uno de los retos principales a nivel municipal es seguir fomentando la participación Infantil y Adolescente de una manera transversal en las diferentes áreas del Ayuntamiento y dotando de los recursos y espacios necesarios para que sea una realidad a corto plazo.

La voz de la infancia es fundamental, Beniel comienza esta nueva etapa de participación en la que apuesta por fomentar proyectos de participación en la que los NNA intervengan desde el estudio inicial de necesidades pasando por la ejecución y concluyendo con el cierre del expediente.

Podemos destacar que la participación juvenil es muy baja por lo que uno de los retos será dar a conocer y promover la participación en éste colectivo principalmente. Por otro lado los jóvenes solicitan ampliar el horario del aula de estudio ya que no es muy amplio y para ellos es muy importante para su formación.

Además queremos seguir trabajando desde una perspectiva igualitaria y de inclusión en todos los grupos de participación y los nuevos que vayan surgiendo, animando a formar parte de estos procesos de participación a NNA con diferentes tipos de vulnerabilidades, permitiendo así que estos se sientan integrados y fomentando en ellos y ellas habilidades sociales.

Otro de los retos a tener en cuenta es reducir y erradicar la pobreza ya que es un factor importante a nivel Regional y Nacional, por lo que todos los municipios debemos seguir trabajando para bajar el porcentaje actual de pobreza que genera muchos problemas tales como la obesidad infantil o desigualdades, absentismo escolar, entre otros. Por lo que en el plan local del municipio trabajaremos los objetivos necesarios para conseguir este reto.

En cuanto a la educación y formación, se seguirá apoyando las condiciones adecuadas para el estudio y prevenir el abandono escolar y las situaciones de riesgo. Es muy importante la prevención para no trabajar sobre el problema.

Perseguiremos el objetivo de informar y divulgar los Derechos de los niños y niñas de forma continua en los Centro Educativos, profesionales, etc.

La Dinamizadora Comunitaria coordinará diferentes actuaciones para mejorar el bienestar y cubrir las necesidades que se han detentado con el análisis Dafo y después del estudio y recogida de datos para el diagnóstico.

Además Fomentara principalmente el aumento del tejido asociativo infantil y juvenil, ya que el municipio no cuenta con asociaciones de jóvenes, ni asociaciones que vayan dirigidas al trabajo con menores. Excepto las asociaciones de padres y madres de los centros educativos.

Otro aspecto importante es mantener las reuniones de coordinación y crear las que se consideren necesarias para trabajar por los menores de Beniel.

Con todo ellos elaboraremos un plan local adecuado y ajustado a las necesidades del municipio de Beniel y a la situación actual de la Infancia y Adolescencia.